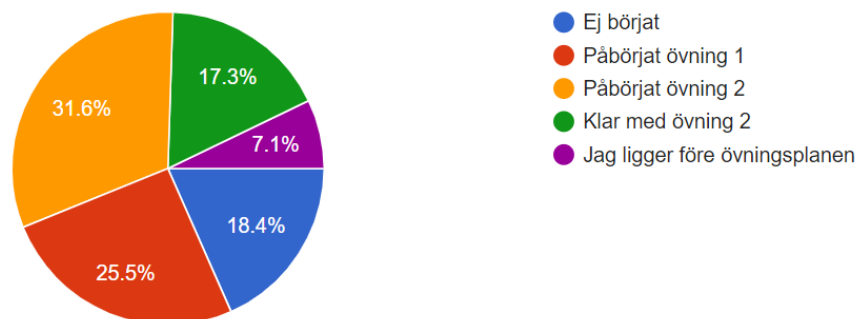


Utvärdering av första veckans distansundervisning i Mekanik för V och Bi

Vi har nu gått igenom era svar på enkäten som var avsedd att utvärdera första veckans undervisning på distans. Det är klart över hälften som har svarat på enkäten och det är också många som kommit med skriftliga kommentarer. Detta är väldigt uppskattat och värdefullt för oss lärare. Vi har aldrig varit i den här situationen förr och behöver snabbt skaffa oss erfarenhet av distansundervisning. För egen del kom beskedet om att vi skulle bedriva undervisning på distans mitt i examinationen i den kurs jag höll i förra läsperioden. Tiden att förbereda detta har alltså varit väldigt kort och det får vara mitt generella svar till de som är kritiska till hur vi hanterat den uppkomna situationen. Mer specifikt går jag in på olika synpunkter och frågor nedan. Era synpunkter och frågor är skrivna i kursiv stil nedan. Men först lite statistik från enkäten:

Ungefär hur långt har du kommit på övningsuppgifterna (idag, torsdag)?

98 responses



De flesta har alltså börjat med övningarna och ca hälften har påbörjat eller är klara med övning 2. Det är mycket viktigt att ni inte släpar efter övningskursplanen. Bättre släppa någon uppgift och ligga i fas med undervisningen.

Hur tycker du att övningstillfällena ska utformas?

96 responses



Många är alltså nöjda med Canvas men som framgår av textsvaren finns det fördelar med Facebook vad gäller hanteringen av bilder/foton och att man enkelt kan ringa upp via Facebook.

Här är textutdrag ur enkäten med kommentarer:

Helt ärligt så är allt oklart gällande mekaniken, vi är många i klassen som inte förstår hur kursen är upplagd och det är många frågor. Det bästa hade varit om ni hade gått igenom upplägget och vart man hittar allt (det är också oklart) i ett videosamtal.

I föreläsningsspass 2 (finns även som videoklipp) går jag igenom hur kursen är upplagd. Detaljerad information om kursupplägget finns i kursprogrammet på kursens hemsida:

<http://www.byggmek.lth.se/utbildning/kurser/vsma25-och-vsma15-mekanik/>

Jag skickade också ut kursprogrammet i förra veckan med en stark uppmaning till er att läsa det noga. Förutom kursens hemsida så använder vi Canvas.

Förstår inte hur jag ansluter till övningstillfället i canvas. Dessutom är det svårt att få hjälp i skrift.

Ta kontakt med övningsledare Erik Arnebrant. Mailadress finns i kursprogrammet. Se vidare nedan.

Vi borde veta tydligt vilka uppgifter vi ska göra varje vecka och låta någon övningsledare lösa någon uppgift så att vi får mer förståelse på både ämnet och hur vi kommer att lösa de andra uppgifterna.

I kursprogrammet finns bl.a. en föreläsningsplan, seminarieplan och övningsplan med vilka övningar som skall lösas vid varje övningstillfälle. Kursen har alltså tre undervisningsformer: föreläsningarna som introducerar de nya begreppen och lösningsmetoderna, seminarierna som genom demoräkning visar hur man löser typiska tal och övningarna som ni skall ta er igenom utan fullständiga lösningar men med hjälp av ledningar och övningsledarna om det behövs. Det är alltså inte meningen att övningsledarna skall lösa uppgifterna åt er. Fullständiga lösningar presenteras på seminarierna och i viss mån på föreläsningarna. Dessutom ligger de femton senaste tentorna med lösningar på hemsidan.

Tycker att videosen som finns inspelade till seminarieuppgifterna är guld värda! Kanske något som går att göra till en del av övningsuppgifterna också? Hade uppskattats enormt!

Se svar ovan. Jag har en pedagogisk tanke bakom de tre olika undervisningsformerna och får hela tiden försvara den genom att hävda att vi inte lägger ut fullständiga lösningar till övningsuppgifterna. För att fortsätta på det här spåret kan jag berätta att jag ofta får synpunkten att den senaste tentan var den svåraste. Anledningen till det är förmodligen att det är den enda tentan som man inte har fullständiga lösningar till. Det är stor skillnad på att förstå en lösning och att kunna genomföra den själv utifrån ett tomt papper. Därför är övningarna så betydelsefulla. Dock kommer jag på grund av det rådande läget att lägga ut lösningar till vissa basuppgifter markerade med B i kursboken. De flesta av dem ingår inte i övningsprogrammet men kan tjäna som inspiration vid problemlösning.

Ja, att ha facebook-chatt till övningstillfällena istället för diskussionstråd på Canvas. Det blir som sagt smidigare att få hjälp då, annars är det rörigt med att hela tiden behöva ladda upp bild i Canvas på hur man har tänkt kring en uppgift som man behöver hjälp med. Flera av oss använder canvas på datorn, därför är facebook-chatt både mer lättåtkomligt + smidigt när man ska ladda upp en bild till exempel. Upplever att det är aningen svårt att kommunicera genom en diskussionstråd på Canvas, men hoppas det kommer en smidigare lösning så småningom!

Jag har själv väldigt liten erfarenhet av Canvas men att döma av era svar är det komplicerat att lägga upp bilder. Vi tar till oss synpunkterna och kommer även använda Facebook. Men vi vill ändå att ni tecknar er för en övningsgrupp i Canvas och håller er till den övningsledaren.

Det vore lättare att formulera sin fråga och få ett lättförståeligt svar genom att kunna prata med övningsledaren. Det är ibland svårt att beskriva problemet, och vice versa.

Ja detta skall vad jag förstår också gå att göra i Facebook.

Nej, jag tycker att det fungerar bra! Vi sitter och räknar i grupp och löser uppgifterna tillsammans. Fastnar vi tar vi hjälp av ledningen och har hittills inte behövt ta hjälp av övningsledarna så mycket. Men det är väldigt bra att det finns :)

Det är bra att ni jobbar i grupp (utan fysisk närkontakt) som jag uppmanade till.

Känns som mekaniken är väldigt spretig och det finns ingen röd tråd. Jag och några till känner att vi inte har koll på läget. Var finns allt? Det känns framstressat och upplägget känns hetsigt. Det känns som att man upptäcker nya saker till höger och vänster hela tiden.

Tyvärr hade jag inte tid att lägga över allt i Canvas och övningarna får skötas därifrån men i övrigt ligger allt (kanske för mycket?) på kursens hemsida:

<http://www.byggmek.lth.se/utbildning/kurser/vsma25-och-vsma15-mekanik/>

Framstressat och hetsigt kan jag verkligen hålla med om. Hade inte väntat mig att jag skulle bli bloggare med 170 följare ...

Just när det kommer till övningarna så känns distans så fruktansvärt dåligt jämfört med i verkligheten. Jag personligen har alltid följdfrågor och frågar ganska många småfrågor på en fråga för att jag ska förstå. Det tar väldigt lång tid för mig skriva alla dessa frågor. Sen känns allt så oklart när det kommer till distansundervisningen rent generellt(gäller alla kurser). Man har så många frågor för tillfället. Vi har tex två tentor som blev inställda, när får man göra dom? Omtentaperioden, hur blir tentorna utformade där? Jag vet att det är för tidigt att svara på, men när frågetecknena är så många som det är för tillfället och ingen har svar så blir det att man inte riktigt tänker på övningstillfällena. Men personligen så ska jag börja komma igång med mekaniken idag.

Frustration och vilsenhet delas nog av både studenter och lärare. Jag funderar just nu mycket på hur omtentan och framförallt den ordinarie tentan skall genomföras under dessa omständigheter. Vad gäller övningarna så kompletterar vi med Facebookgrupper för att göra övningarna smidigare, speciellt vad gäller överföring av bilder och även möjligheten att ringa upp via Facebook.

Det är väldigt rörigt i nuläget. Det kommer info från alla möjliga håll, ibland canvas, ibland mail, ibland nånting annat. Den gamla hemsidan känns just gammal och det är svårt att hitta allting när det bara staplas efter varandra på en enda sida. Ingen struktur. Att skicka ut mail om enstaka dokument som sagts upp nånstans blir bara förvirrande, eftersom vi inte har träffats så förstår man först inte ens vilken kurs det är du mailar om. Det måste gå att hitta ett sätt att kommunicera och en bra plattform som kan hantera både information, dokumentation och kommunikation på ett tydligt sätt. Canvas kanske? Vad gäller övningarna så tror jag mycket mer på någon typ av konferensplattform där man kan få möjlighet att ställa frågor direkt till er. Också trevligt om man får ett ansikte på er och en närvarokänsla från er som håller i kursen.

Ja som jag svarade innan så är det framförallt kursens hemsida och kursprogrammet (tidplanen på slutet) som är rättesnöret. När jag får näsan över vattnet efter att kursen är slut kommer allt att läggas över i Canvas och eventuellt bantas rejält. Jag får en känsla av att där är för mycket information när jag läser era kommentarer. Vad gäller kommunikationen hoppas jag att Facebookk grupperna skall vara ett bra komplement för de som önskar gå med.

Har ni kompletterande synpunkter så får ni gärna skicka mail.

Per-Erik Austrell, Kursansvarig